

Centre de Formation Voile La Rochelle

Certificat de Spécialisation CROISIÈRE

SOMMAIRE

- SOMMAIRE
- PREAMBULE
- PERSONNES A CONTACTER
- LES PRESTATAIRES DE FORMATION
- MOYENS MATERIELS ET HUMAINS
- LE PUBLIC
- LA FORMATION
- CONTENUS DE FORMATION
- BILAN ET STATISTIQUE DE LA FORMATION

LES PRESTATAIRES DE FORMATION

La Ligue de Voile Nouvelle Aquitaine, organise une formation aux métiers du nautisme depuis de nombreuses années. Celle-ci permet chaque année de proposer aux jeunes de la région une formation leur permettant d'obtenir les qualifications nécessaires pour l'organisation, l'encadrement et l'entraînement de la voile dans leurs clubs.

La Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports organise, habilite, contrôle et délivre le titre du BPJEPS Monovalent Voile ainsi que le Certificat de Spécialisation Croisière, dans le cadre du service public régional de formation.

PERSONNES A CONTACTER

Ligue de voile Nouvelle Aquitaine

M Olivier BORNET
Responsable du service formation
Avenue de la Capitainerie
17 000 La Rochelle
Tél.: 06.80.46.38.29
Fax.: 05.46.45.29.84

Direction Régionale de la Jeunesse des Sports et de Cohésion Social du Poitou-Charentes

M Jean Pierre PERRIN
Conseiller d'animation sportive
4, rue Micheline Ostermeyer
B.P. 80559
85 020 POITIERS CEDEX
Tél.: 05.49.42.30.00
Fax.: 05.49.44.27.23

CFA Sport Animation Tourisme Poitou-Charentes

M Bruno TAIANA
Directeur du CFA
50, rue Charles Darwin
79 000 Niort
Tél.: 05.49.73.29.24

PREAMBULE

Le certificat de spécialisation croisière confère à son titulaire le droit d'enseigner la croisière côtière ou hauturière, pour tout public, de jour comme de nuit, dans les limites de navigation du (ou des) voilier(s) utilisé(s) jusqu'à 200 milles d'un abri.

MOYENS MATERIELS ET HUMAINS

LE PUBLIC

Nous accueillons entre 6 et 7 stagiaires maximums en formation.

Les formules de financement sont diverses :

- Contrats d'apprentissage
- Allocation de Formation Reclassement
- Fonds de la Formation Initiale
- Contrats de Professionnalisation
- CUI / CAE
- Autofinancement personnel

La moyenne d'âge des stagiaires se situe autour de 23 ans avec un pourcentage de garçons très important. Le niveau d'étude est très varié, puisqu'il démarre du niveau B.E.P.C. pour finir à BAC + 4. On note depuis 2 ou 3 ans une évolution très sensible du niveau d'étude et de la motivation du groupe.

LA FORMATION

a) les intervenants

Nom / Prénom		Qualification	Interventions
BORNET	Olivier	BEES 2 ^{ième} degré Formateur Ligue Poitou-Charentes	Organisation, budget, coordination, formation théorique, pratique, pédagogique.
CORGIER	Julien	BEES 2 ^{ième} degré Skipper MACIF Centre de Voile	Stage chef de bord, stage ISAF et stage pédagogique
POTIER	Pierre	BEES 1 ^{er} Voile skipper MACIF Centre de Voile	Stage chef de bord, permis hauturier, stage ISAF et stage pédagogique
ROYOUX	Bruno	BEES 1 ^{er} Voile skipper MACIF Centre de Voile	CS Croisière Stage ISAF et stage pédagogique
BARREAU-MAINSON	Pierre	BEES 1 ^{er} Voile skipper MACIF Centre de Voile	Stage chef de bord, stage ISAF et stage pédagogique
Les professionnels des clubs du Poitou-Charentes			Stage pédagogique

b) Le matériel

La Ligue de Voile Nouvelle Aquitaine doit s'entourer du soutien logistique de structure diverse pour le bon déroulement de la formation.

1) Salles de cours :

- Dans les locaux de l'Ecole de Voile Rochelaise, port des Minimes

2) Bateaux :

- 1 bateau à moteur pour assurer les entraînements
- 1 Grand Surprise pour la partie entraînement, régates habitables
- 1 44 pieds pour le stage chef de bord (MACIF Centre de Voile)
- La Flotte des bateaux MACIF Centre de Voile pour les stages pédagogiques

d) Matériel divers :

- Vidéo projecteur, vidéo, caméscope, ordinateurs, livres et documents.

CONTENUS

DE

FORMATION

SCHEMA GENERAL

La durée de la formation CS Croisière est de 453 h en centre de formation et de 315 h en stage en entreprise.

Les cours sont articulés sur 3 UC de la manière suivante :

Pré requis

Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)

BPJEPS Activités Nautiques Voile

Permis mer

Attestation 100 m nage libre

Epreuves de sélection positionnement

Formation

UC 1	- Etre capable de tenir une navigation côtière et hauturière
UC 2	- Etre capable de garantir la sécurité en navigation côtière et hauturière
UC 3	- Etre capable d'organiser un apprentissage en navigation côtière et hauturière

Stage pédagogique

UC 1

Compétences à acquérir UC 1:

- Etre capable de tenir une navigation côtière et hauturière

Etre capable d'analyser une situation météorologique
EC d'analyser les effets de site
EC d'anticiper sur les évolutions de la situation météorologique
EC d'analyser et comprendre une carte et un bulletin météorologique
EC de recueillir des informations météorologiques à l'aide de l'ensemble des moyens disponibles (radio, sémaphore, internet...)
Etre capable de définir une stratégie de route
EC de définir une stratégie de route à moyen terme
EC de définir une stratégie de route à long terme
EC de définir une stratégie d'atterrissage
Etre capable de calculer sa route
EC d'établir, utiliser et contrôler une courbe de déviation
EC d'estimer sa dérive due au vent
EC de définir un courant et ses conséquences sur la route
EC d'utiliser les documents nautiques
EC de définir un cap compas par rapport à une route fond et inversement
EC d'étalonner les instruments du bord
Etre capable de positionner le voilier hors de vue des côtes
EC de tenir son livre de bord
EC de tenir une estime
EC de critiquer sa navigation
EC d'utiliser différentes techniques de positionnement en fonction des difficultés rencontrées et de navigation en fonction de la situation (pilotage, côtier, estime...)
EC d'utiliser les aides électroniques à la navigation (GPS, logiciels de navigation)
Etre capable de prendre en compte le contexte de la navigation

EC de prendre en compte le contexte réglementaire.
EC de prendre en compte l'environnement humain lié à la mer (autorités portuaires, pêche, commerce, marine...).
EC de connaître les spécificités réglementaires des pays à visiter.
EC d'établir un programme de navigation en fonction des contraintes imposées par le contexte de navigation.

UC 2

- Etre capable de garantir la sécurité en navigation côtière et hauturière

Etre capable d'entretenir en continu son bateau
EC d'avoir une démarche de vérification qualitative de son matériel.
EC de réaliser les interventions de base sur le moteur.
EC de réaliser les interventions de base sur le gréement et la coque
Etre capable de garantir l'intégrité physique des pratiquants
EC d'intervenir en cas de traumatisme
EC de définir et mettre en œuvre une demande d'assistance extérieure adaptée en cas de besoin
EC d'organiser l'évacuation, le remorquage, le désenhouement
EC d'utiliser les procédures et les matériels de sécurité du bord
EC de coordonner l'équipage en cas de difficultés
EC d'organiser la "survie"
Etre capable d'organiser son équipage en croisière
EC de respecter les rythmes physiologiques dans l'organisation du bord (nourriture, sommeil)
EC d'entretenir le lieu de vie (hygiène, rangement)
EC de prévoir un ravitaillement suffisant et équilibré en fonction de la navigation envisagée.
Etre capable de réguler les rapports humains
EC d'analyser les tensions interpersonnelles
EC d'adopter une attitude neutre et identifiable
EC d'intervenir sur un problème social

UC 3

- Etre capable d'organiser un apprentissage en navigation côtière et hauturière

Etre capable d'organiser et d'animer une situation pédagogique en équipage
EC d'organiser et d'animer à bord d'un bateau
EC d'évaluer son action pédagogique au regard de l'activité des pratiquants, de ses objectifs initiaux, et du projet de navigation côtière et hauturière
Etre capable d'organiser l'espace et le temps de navigation, imposés par une navigation côtière et hauturière
EC de s'organiser en fonction des caractéristiques du contexte
EC de s'organiser en fonction du public
EC de s'organiser en fonction du projet pédagogique
Etre capable d'évaluer les conduites de chaque membre d'un équipage sur les différentes tâches de ce type de navigation, en s'appuyant sur l'observation et l'échange
EC d'évaluer les prestations pour chacune des tâches
EC d'évaluer la polyvalence d'un équipier
EC d'évaluer l'intégration de chaque équipier
Etre capable de proposer des aménagements de la situation d'enseignement ou des apports, spécifiques aux situations de navigation côtière et hauturière, permettant de répondre aux préoccupations et aux besoins individuels recensés chez les pratiquants
EC de rendre les pratiquants autonomes dans la gestion de leur route
EC de rendre les pratiquants autonomes dans la gestion de leur sécurité
EC de rendre les pratiquants autonomes dans l'étude des prévisions météorologiques
EC de rendre les pratiquants autonomes dans la conduite du bateau dans toutes les situations de navigation diurne ou nocturne
EC de faire progresser les pratiquants dans l'utilisation optimale du bateau
EC de rendre les pratiquants autonomes dans la gestion de la vie à bord

UC 1

Stage chef de bord Habitable 2 semaines

- Compétences à acquérir :

- Connaissance du milieu marin :
Météo, courants, marées, faune.
- Connaissances techniques liées au support :
Manœuvres, réglages, conduite, entretien, réparation
- Connaissances de la navigation :
Route, estime, balisage, instruments, de jour de nuit
- Expérience et vécu en habitable :
S'amariner, naviguer dans des conditions un peu difficiles, vent fort, mer formée, de jour de nuit.
- Organisation de la vie à bord :
Rôle de skipper, comprendre, savoir expliquer, responsabilité, définir les programmes en fonction des conditions météo, organiser les quarts, déléguer des responsabilités, alimentation, avitaillement, équipement individuel face aux problèmes rencontrés.

- Contenus

Navigation en flottille avec responsabilité et organisation du groupe à tour de rôle en tant que chef d'escadre.

- Navigation :

- Lecture de carte, balisage, jour / nuit
- Estime
- Courants et marées
- Entrées et sorties de port, jour / nuit

- Manœuvres, réglages

- Utilisation de l'électronique :
 - radio, speedo, sondeur, radar
 - GPS : positionnement, homme à la mer, routage, way point

- Manœuvres de sécurités

- Gestion d'un équipage

- Entretien d'un bateau, amarrage, prise de coffre

- Evaluation

- Evaluation en fin de stage.
- Cette note tiendra compte de plusieurs paramètres :
 - acquisition et maîtrise des compétences concernées.
 - marge de progression durant ce stage

UC 2

Stage ISAF Sécurité et survie en mer

Compétences à acquérir :

- Etre capable de garantir la sécurité en navigation côtière et hauturière

Etre capable de garantir l'intégrité physique des pratiquants
EC d'intervenir en cas de traumatisme
EC de définir et mettre en œuvre une demande d'assistance extérieure adaptée en cas de besoin
EC d'organiser l'évacuation, le remorquage, le déséchouage
EC d'utiliser les procédures et les matériels de sécurité du bord
EC de coordonner l'équipage en cas de difficultés
EC d'organiser la "survie"

Contenus :

- Stage théorique et pratique organisé par MACIF Centre de Voile, SNSM, et la Marine Nationale.

- Déclenchement des moyens pyrotechniques de repérages.
- Recherche en situation réelle d'homme à la mer de jour et de nuit.
- Hélicoptère avec le concours de l'hélicoptère de la Marine Nationale.
- Exercices et interventions sur voies d'eaux, incendie à bord.
- Vacation radio médicale avec les médecins du C.C.M.M. Toulouse (simulation d'un accident corporel en mer).
- Remorquage, assistance, récupération en situation réelle d'un homme à la mer conscient, ou inconscient.
- Utilisation des radeaux de survie, combinaison de sécurité, attente des secours.
- Déclenchement et procédure radios.

- Evaluation :

Evaluation en continu sur le stage avec un examen final écrit à la fin de celui-ci pour obtenir la délivrance du diplôme (stage obligatoire pour tous les coureurs course au large).

UC 2 / 3

Contenus :

- Bien maîtriser le support :
 - Technique
 - Réglages
 - Conduite
 - Adaptation de l'engin en fonction des différents niveaux ou conditions météo
 - Entretien, réparation
 - Possibilité de programme ou de zone d'évolution
 - Différents types (avantage / inconvénient)

- Utiliser des outils pour :
 - Proposer un projet d'apprentissage à un public en concordance avec ses motivations et son éventuel niveau de pratique sur un autre support.
 - Présenter clairement les objectifs et les consignes des situations.
 - Préparer les situations de séance.
 - Savoir programmer les objectifs de séance en fonction des problèmes rencontrés.
 - Intervenir de façon précise et individualisée lors des séances sur l'eau.
 - Communiquer efficacement avec le groupe.
 - Adapter les situations en fonction des conditions météorologiques et du niveau des stagiaires.

Contenus

- Une partie théorique et une partie en situation d'encadrement, visant à mettre en évidence :
 - L'évaluation des stagiaires (observations, analyses, formulation d'objectifs de progrès).
 - Les préparations de la séance (formulation d'objectifs de séances, prévision de situations, consignes, repères, variantes, etc...).
 - L'encadrement sur l'eau (mise en place, adaptation, animation).
 - Le bilan de retour de navigation.
 - Bilan de l'intervention en identifiant les points faibles et les points forts et en les mettant en relation avec :
 - Les facteurs déterminant de la performance.
 - Les ressources individuelles permettant de développer ses compétences.
 - Les paramètres de charges de séance.
 - Les différentes tâches du skipper.
 - Les spécificités du public.
 - Les principales démarches d'enseignement de la voile utilisable dans ce contexte.
 - Les conditions optimales à mettre en œuvre pour favoriser l'apprentissage de la voile.
 - Les spécificités du public pratiquant une activité de loisir :
 - motivation
 - capacités physiques.
 - Les spécificités du support et de son apprentissage par les individus.
 - Les principales démarches d'enseignements utilisables dans ce contexte.
 - Les conditions optimales à mettre en œuvre pour favoriser l'apprentissage.

- Evaluation :

- La séance sur l'eau :
 - Présenter une feuille de séance avec les objectifs de travail
 - Prise en compte des conditions météorologiques
 - Prise en compte des caractéristiques du public
 - Adaptation du matériel au public et aux conditions météorologiques
 - Respect des dispositifs de sécurité
 - Organisation matériel et pédagogique, déroulement et rythme de la séance

- L'entretien
 - Bilan et évaluation de sa séance
 - Explique ses choix, ses adaptations en fonction du déroulement
 - Apporte des solutions aux problèmes rencontrés
 - Donne des perspectives de progression pédagogiques pour les séances à venir

Stage pédagogique en situation

Le stage pédagogique en situation a pour objet de mettre le stagiaire en situation de responsabilité dans une structure d'animation, d'enseignement ou d'entraînement.

Le stagiaire est incorporé dans une structure d'accueil, club, association, et enseigne l'activité voile sous la tutelle d'un maître de stage, titulaire au minimum du brevet d'Etat d'Educateur sportif du 1^{er} degré voile.

Le maître de stage a pour rôle de préparer le stagiaire à ses futures fonctions et de le conseiller dans les domaines technique et pédagogique, dans le respect des règles techniques et déontologiques de la voile.

Il rédige une évaluation à chaque fin de mois de stage pédagogique en situation et la remet à l'équipe de formation.