

Formation Enseignement de la pratique WING FFVoile

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développement de compétences liées à la capacité à choisir le matériel adapté pour une pratique wing et wingfoil en école de voile.
- Développement de compétences relatives à l'encadrement de l'activité et son adaptation en fonction des attentes, besoins et capacités de chaque pratiquant, dans des conditions optimales de sécurité.

COMPETENCES VISEES :

Voir fiche « Enseignement de la pratique WING FFVoile », référentiel des fonctions visées (à paraître).

PUBLIC CONCERNÉ :

Professionnels disposant d'un diplôme d'encadrement de la voile ou du kiteboard.

PRÉ-REQUIS :

- Posséder un diplôme permettant l'encadrement de la voile ou du kiteboard à titre bénévole ou professionnel,
- Posséder une formation aux premiers secours (PSC1 ou équivalent) en cours de validité,
- Être titulaire d'une licence « club FFVoile » mention « compétition » ou « pratiquant » en cours de validité.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION :

31 heures réparties comme suit :

- Formation à distance = 10 heures,
- Formation en présentiel = 21 heures.

EFFECTIF MAXIMUM : 6 stagiaires par formateur

LIEU DE LA FORMATION et date de formation :

Les trois jours en présentiel auront lieu du Mardi 31 Mai 2022 au Jeudi 2 Juin 2022

UCPA Bombannes – Centre de Bombannes – 33121 CARCANS.

CONTENU DE LA FORMATION :

Partie 1. Formation à distance (10h)

- **Module 1 :** la Wing et ses différents supports surf, foil, ...
 - le matériel : aile, planche, foil
 - équipement de sécurité
 - théorie du fonctionnement
 - les modes de pratiques et d'utilisation
 - la réglementation

Quizz de fin de parcours

- **Module 2 :** Le maniement de la Wing et des boards
 - s'équiper et gréer
 - retourner son aile
 - générer de la traction
 - maniement du support – conseils aux pratiquants
 - la simulation tractée : par la corde / par la barre fixe, réglementation, éléments d'apprentissage et pédagogique dans la manipulation, l'équilibre en vol, la gestion de la direction, la sécurisation

Quizz de fin de parcours

- **Module 3 :** L'apprentissage des premières glisses
 - utilisation de la wing sur paddle et planche à dérive
 - utilisation de la wing avec foil
 - monter sur le support, orienter son aile, se redresser sur le support, débiter une trajectoire, stopper, maintenir l'équilibre, réguler sa vitesse, modifier sa trajectoire

Quizz de fin de parcours

- **Module 4 :** La progression vers une navigation en autonomie
 - les différentes allures
 - les changements d'amure (virement, jibe)

Quizz de fin de parcours

- **Module 5 :** Le perfectionnement de la pratique
 - le cruising
 - les sauts
 - le free-style
 - les surfs
 - la performance vitesse

Quizz de fin de parcours

- **Module 6 :** Les modalités d'animation et de développement
 - sécurisation de l'encadrement (adaptation DSI, préconisations sur l'utilisation du bateau d'encadrement,...)

➔ **Quizz de fin de parcours à distance et accès au présentiel**

Partie 2. Formation en présentiel (21h)

(sous réserve de modifications)

Jour 1

Introduction de la formation :

Présentation du programme et retour sur les points clés de la formation théorique à distance

Module : Pratique de la WING :

- Acquérir les repères pratiquants
- Caractériser les conduites typiques
- Etablir les images de références

→ Débriefing des séances

Jour 2

Matin :

Module 1 : Sécurisation de la pratique WING

- appliquer les réglementations, préconisations;
- intégrer son activité dans le DSI de la structure;
- réunir les conditions favorables à la mise en œuvre (gestion de l'espace et de la flotte, prise en compte des éléments environnementaux, utilisation des équipements de protection individuelle) ;
- choisir les moyens d'intervention nécessaires en fonction des conditions de pratique (sur l'eau, à terre) ;
- maîtriser les techniques d'intervention liées à la sécurité (abordage, prise en charge des pratiquants, du matériel, gestion des accidents et des blessures, ...).

Après-midi :

Module 2 : Organisation et mise en œuvre d'une première séance « décollage – gestion des premières sensations de vol »

Mise en situation pratique des stagiaires dans le cadre d'une séance en wingfoil, visant à s'approprier la mise en œuvre des contenus abordés durant la formation à distance et l'organisation de situation favorables à l'apprentissage en windfoil :

- Mettre en œuvre les conditions techniques et matérielles adaptées aux conditions météorologiques, au plan d'eau, aux pratiquants (âge, gabarit, niveau de pratique), et à l'activité wingfoil :
 - Choix, stockage, manipulation, entretien du matériel
 - Choix et matérialisation du parcours, de la zone de mise à l'eau et de navigation (besoin d'espace)
 - Organisation des regroupements
- Conduire les situations d'apprentissage en wingfoil :
 - Animer les situations pour un groupe de pratiquant ;
 - Réguler les situations pour favoriser les apprentissages et la progression ;
 - Proposer des situations en simulation tractée pour favoriser les apprentissages liés à l'utilisation du foil ;
- Proposer des échauffements préalables à la navigation et des étirements post-navigation
- Identifier chez le pratiquant les apprentissages nécessaires à sa progression.

→ Débriefing des séances

Jour 3

Matin :

Module 3 : Organisation et mise en œuvre d'une séance « manœuvres – virement, jibe »

Mise en situation pratique des stagiaires dans le cadre d'une séance en wingfoil, visant à s'approprier la mise en œuvre des contenus abordés durant la formation à distance et l'organisation de situation favorables à l'apprentissage en wingfoil :

- Conduire les situations d'apprentissage en wingfoil :
 - Animer les situations pour un groupe de pratiquant ;
 - Réguler les situations pour favoriser les apprentissages et la progression ;
 - Favoriser chez les pratiquants l'acquisition de repères facilitants les transferts d'apprentissages antérieurs, des repères permettant de gagner en autonomie ;
 - Connaître les conduites typiques des pratiquants en wingfoil pour réguler plus rapidement ;
 - Complexifier ou simplifier les situations en aménageant les contraintes.

Après-midi :

Module 4 : Organisation et mise en œuvre d'une séance « conduite – Près, portant »

Mise en situation pratique des stagiaires dans le cadre d'une séance en wingfoil, visant à s'approprier la mise en œuvre des contenus abordés durant la formation à distance et l'organisation de situation favorables à l'apprentissage en wingfoil :

- Evaluer les situations et les pratiquants :
 - Evaluer le déroulement effectif des situations et de ses interventions ;
 - Elaborer d'éventuelles modifications d'organisation ou de conduite pédagogique ;
 - Connaître et utiliser la carte de progression fédérale spécifique windfoil.

→ Débriefing des séances

Bilan de la formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Partie à distance : Contenus écrits, vidéo et audio - Quizz - Forum pour l'accompagnement de cette séquence de formation.

Partie en présentiel : Face à face pédagogique – Diaporama – Documents supports – exercices pratiques et mises en situation

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S) :

Formateurs habilités « Enseignement de la pratique WING FFVoile »

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Des tests de connaissance, questionnaires en ligne pour le parcours à distance
- Une évaluation finale lors du présentiel effectuée par le formateur sur la base de la grille de certification

MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES :

Partie à distance : Plateforme de formation à distance - Forum permettant l'accompagnement des stagiaires.

Partie en présentiel : Salle de cours - Engins nautiques (planches/gréements variés) - Matériel d'encadrement et de sécurité adapté (zodiac) – Equipements de protection individuelle (gilets d'impact/casques).