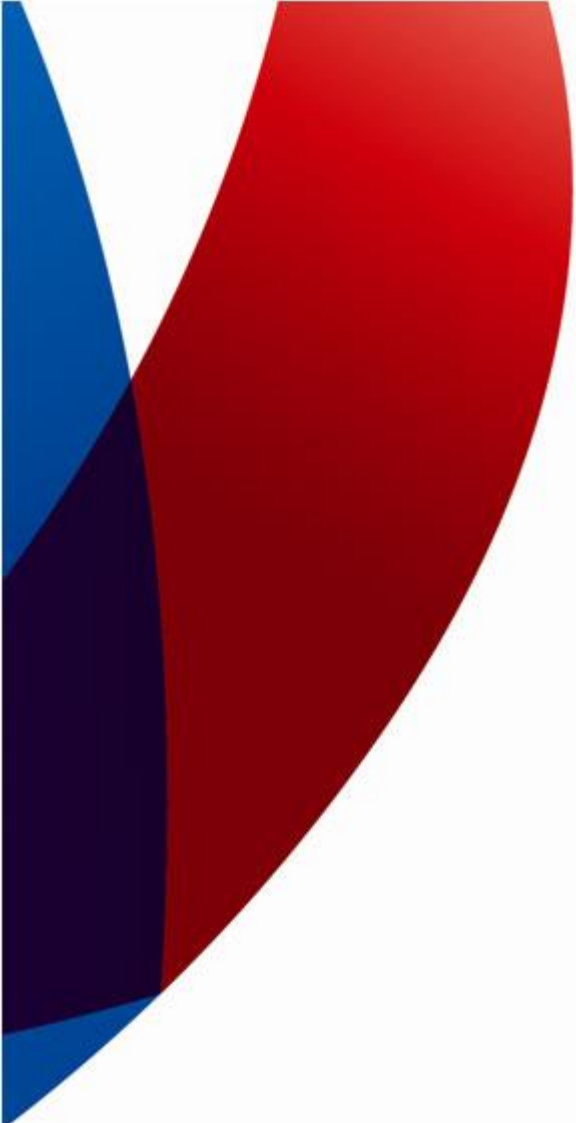




# Emploi – Formation

## ETAT ACTUEL DE LA FILIÈRE

## ET DEVENIR

## Outils d'information

Service Emploi et Formation – JM Hervieu



PARTENAIRE  
OFFICIEL



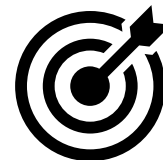
PARTENAIRE  
FÉDÉRAL



FOURNISSEUR  
OFFICIEL



# La loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel



Rénovation de la filière  
Sport (BP/DE/DES)  
31 Décembre 2023

Réenregistrement CQP  
Initiateur Voile  
27 août 2023

Enregistrement certificat  
World Sailing  
Printemps 2023  
Et ...



OPCO = Opérateur de  
compétences



Démarche qualité des  
organismes de formation



# Volumétrie des certifications professionnelles (10 ans)

## Diplômes du MSport

| DIPLOMES FOROMES  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BEES 1            | 83   | 67   | 51   | 54   | 13   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| BEES 2            | 6    | 11   | 13   | 8    | 10   | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| BPJEPS (10 UC)    |      |      |      |      | 164  | 187  | 219  | 158  | 185  | 183  | 167  | 162  | 125  | 47   | 1    |
| BPJEPS (4 UC)     |      |      |      |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 9    | 122  | 149  |
| CC                |      |      |      |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 7    | 22   |
| CS (pour BPJEPS)  |      |      |      |      | 11   | 29   | 22   | 33   | 15   | 45   | 33   | 44   | 44   | 11   | 0    |
| DEJEPS            |      |      |      |      | 7    | 2    | 17   | 16   | 8    | 1    | 2    | 13   | 15   | 16   | 28   |
| DESJEPS           |      |      |      |      | 1    | 7    | 1    | 5    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| UCC (pour BPJEPS) |      |      |      |      | 15   | 16   | 9    | 11   | 8    | 13   | 10   | 9    | 7    | 0    | 0    |

## Certificat de qualification professionnelle (CQP)

|  |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |  |  | Total |
|--|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|
|--|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|

# Comment encadrer la voile ?

## Je suis professionnel

Code du Sport – L212.1  
Annexe II.1

Education  
Nationale

Enseignement  
supérieur

Filière  
STAPS

Branche Pro

CQP initiateur  
voile

### Filière de formation Jeunesse et Sports

BPJEPS voile croisière  
jusqu'à 200MN

CC multi support jusqu'à  
6 milles nautique d'un abri

BPJEPS multi supports  
jusqu'à 6MN

CC voile croisière jusqu'à  
200 milles nautique d'un abri

DE JEPS Voile

DEJEPS Voile hauturier plus de  
200 milles nautique d'un abri

DES JEPS Voile

NIVEAU 4

NIVEAU 5

NIVEAU 6

BPJEPS /  
DEJEPS  
Glisses  
aérotractées

Transport  
Equivalences  
AFFMAR



## Je suis bénévole

Règlement des diplômes et  
certifications de la FFVoile

Je sécurise, je permets  
la pratique mais je  
n'enseigne pas

J'enseigne

J'entraîne

Animateur  
de club

Moniteur  
FFVoile

Entraîneur  
Régional

Moniteur  
hauturier  
FFVoile

Entraîneur  
FFVoile



# Prérogatives de nos diplômes...

## PREROGATIVES

### Titre IX Emploi et formation

La FFVoile, principal acteur de l'accompagnement de ses licenciés et de ses structures pour les disciplines de la voile, identifie les activités professionnelles proposées ou à mettre en œuvre au sein du secteur défini au travers de ses disciplines et spécialement autour de 4 axes :

- l'observation ;
- la formation ;
- l'insertion ;
- la professionnalisation.

En complément de son activité relative à la pratique des disciplines de la voile, la FFVoile rappelle les prérogatives des encadrants diplômés de la voile et des glisses aérotractées, sur un certain nombre d'activités nautiques, relevant du développement de l'offre et de l'accès aux pratiques nautiques pour le plus grand nombre. En effet, dans le cadre de l'offre d'animation, d'encadrement, d'enseignement ou d'entraînement, les professionnels sont amenés à diversifier leurs interventions et moyens nautiques mobilisés afin de :

- Favoriser l'apprentissage de la voile en général
- Sécuriser la pratique
- Développer un sens marin chez les pratiquants
- Proposer des alternatives plus respectueuses de l'environnement

Ces prérogatives concernent notamment :

- l'animation et l'enseignement du Stand Up Paddle en eau plate (support intéressant dans l'offre santé par exemple) conformément à la circulaire n°DS/DSC1/2011/238 du 21 juin 2011 relative aux modalités d'encadrement contre rémunération du surf debout à la rame (Stand Up Paddle/SUP)
- la simulation tractée ou l'utilisation du e-foil (planche nautique à moteur concourant par exemple à l'apprentissage de la pratique du kitefoil ou du wingfoil)
- le wing terrestre (pratique complémentaire du wing nautique)
- les prochaines alternatives apparaissant en complément de l'évolution de nos activités et des pratiques émergentes

De même, l'enseignement du pilotage des bateaux moteurs est indispensable afin d'assurer la formation de l'ensemble des encadrants en particulier, mais également plus généralement celle des plaisanciers afin de participer à la prévention des risques d'accidents liés au pilotage post formation permis bateau.

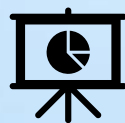
# La mobilité dans nos filières

| EQUIVALENCES                       | BPJEPS voile multi supports jusqu'à 6MN      | BPJEPS voile croisière <200MN              | DEJEPS voile                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BPJEPS voile monovalent</b>     | UC1,2,4 acquis<br>Justifier de 4 régates +N5 | UC1,2 acquis<br>Justifier de 4 régates +N5 | Si expérience + de 10 ans responsable structure=obtention UC1&2, UC4 acquis, justifier de 6 régates (Grade 3et4) N5 + N4 |
| <b>BPJEPS voile plurivalent</b>    | UC1,2 acquis<br>Justifier de 4 régates +N5   | UC1,2 acquis<br>Justifier de 4 régates +N5 | Si expérience + de 10 ans responsable structure=obtention UC1&2, justifier de 6 régates (Grade 3et4) N5 + N4             |
| <b>BEES voile</b>                  |                                              |                                            | Si expérience + de 10 ans responsable structure=obtention UC1&2, UC4 acquis, UC3 acquis si formateur national            |
| <b>BPJEPS voile multi supports</b> |                                              | CC                                         | UC4 acquis, UC3 acquis si formateur national                                                                             |
| <b>Entraîneur FFVoile</b>          | UC3                                          | UC3                                        | UC3 partie entraînement                                                                                                  |

VAE = validation des acquis de l'expérience

# Vos outils pour la formation

L'espace pédagogique – Claroline connect (4900 comptes)



Accueil Enseignement Sécurité Animation Entraînement Développement Formation de cadres Encadrement spécialisé Organisation et gestion Arbitrage

Webinaire FFVoile

CATALOGUE DE FORMATION DE LA FFVOILE

|                           |                                     |                                            |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| Domaine de l'enseignement | Domaine de la sécurité              | Domaine de l'entraînement                  |
| Domaine de l'animation    | Domaine de l'encadrement spécialisé | Domaine de l'arbitrage                     |
| Domaine du développement  | Domaine de la formation             | Domaine de l'organisation et de la gestion |

**CQP Initiateur Voile et Moniteur FFVoile**

Parcours de formation à distance sur les aspects théoriques des fondamentaux de la démarche d'enseignement de la FFVoile et des outils du moniteur de voile saisonnier

EN COURS EN SAVOIR PLUS

**Formateur au CQP initiateur voile et Moniteur FFVoile**

A réservé aux formateurs qualifiés de la FFVoile, impliqués dans les dispositifs de formation CQP et MF, de formateurs régionaux et de formateurs nationaux, cette formation vous accompagne dans les domaines de l'habilitation, de l'animation de séquences de formation, de la relation tutorale et de la certification

EN COURS EN SAVOIR PLUS

**Calcul des coûts de revient - Niveau 1**

Formation dédiée à l'utilisation de l'outil de calcul des coûts développé par la FFVoile et adapté aux activités d'un centre nautique

EN COURS EN SAVOIR PLUS

**Sécurisation des compétitions en Kiteboard**

Formation pour l'obtention de la Qualification SCK certifiant des compétences à surveiller et intervenir sur les pratiquants autonomes en compétition, depuis une embarcation ou depuis le rivage, au service du responsable d'une compétition inscrite au calendrier FFVoile

EN COURS EN SAVOIR PLUS

**Calcul des coûts de revient - Niveau 2**

**Entraînement Windfoil**

L'espace institutionnel - réglementaire



FFVoile Connectez-vous Suivez-nous Pôle Formation - Emploi

Fonctions/Qualif des bénévoles Devenir Moniteur Devenir Entraîneur Devenir Formateur & Evaluator Kiteboard BPJEPs - DEJEPs - DESJEP VAE & Equivalences Jury CQP MF ENT

Formation continue

Diplômes Sport Santé Capitaine 200 Voile & petits Brevets Diplômes Universitaires Concours d'Etat & Collectivités Territoriales Accès à la formation pour les SHN Formations à la sécurité Financement des formations

Equivalences sur vers le Brevet d'Aptitude de Conduite des Petits Navires à la Voile (BACPNV) pour les titulaires d'un diplôme du ministère chargé des Sports

Pour les titulaires de diplômes de formation professionnelle délivrés par le ministère chargé des sports, un arrêté vient compléter les dispositions existantes permettant à des professionnels du sport de se voir délivrer des brevets, certificats et attestations de formation professionnelle reconnues par reconnaissance de leur expérience et de leurs compétences. Les titres et attestations concernées sont le brevet d'aptitude à la conduite des petits navires à voile et l'attestation de suivi de la formation à la sécurité pour les personnels embarqués sur des navires de moins de 12 mètres armés au commerce ou à la plaisance

Plus de 400000 Par FFVoile - formation

Calendrier national des



La HOTLINE

- [formation@ffvoile.fr](mailto:formation@ffvoile.fr)
- 01.40.60.37.17 (Laetitia)
- L'équipe :

- Laetitia
- Laurent
- Jean-Michel



# Retours enquête métiers

## « éducateurs voile »

Service Emploi et Formation – JM Hervieu

BANQUE  
POPULAIRE 

PARTENAIRE  
OFFICIEL



PARTENAIRE  
FÉDÉRAL



# Éléments d'attractivité et de fidélisation (990 répondants)



# Difficultés perçues (CQP: 170 répondants sur 378 = 45%)

Manque de compétences (péda et technique), assurer la sécurité, **gestion des situations complexes avec pratiquants**, s'adapter aux caractéristiques des publics, **langues étrangères**, **gestion de flotte par MTO difficile**, variété de supports

41% Compétences cœur de métier

Condition de travail : meilleur matériel (nautique et **perso**), évolution métier, fidélisation, **relations salariés**, **organisation du travail (horaires)**, contrat à l'année, **manque de moyens** des structures, routine

16% Conditions de travail

16% Pas de difficulté

Conditions salariales VS responsabilités

6% Salaires

4% Handicap

4% Sexisme, misogynie

4% Pénibilité

3% Règlementati...

2% Reconnais... respect

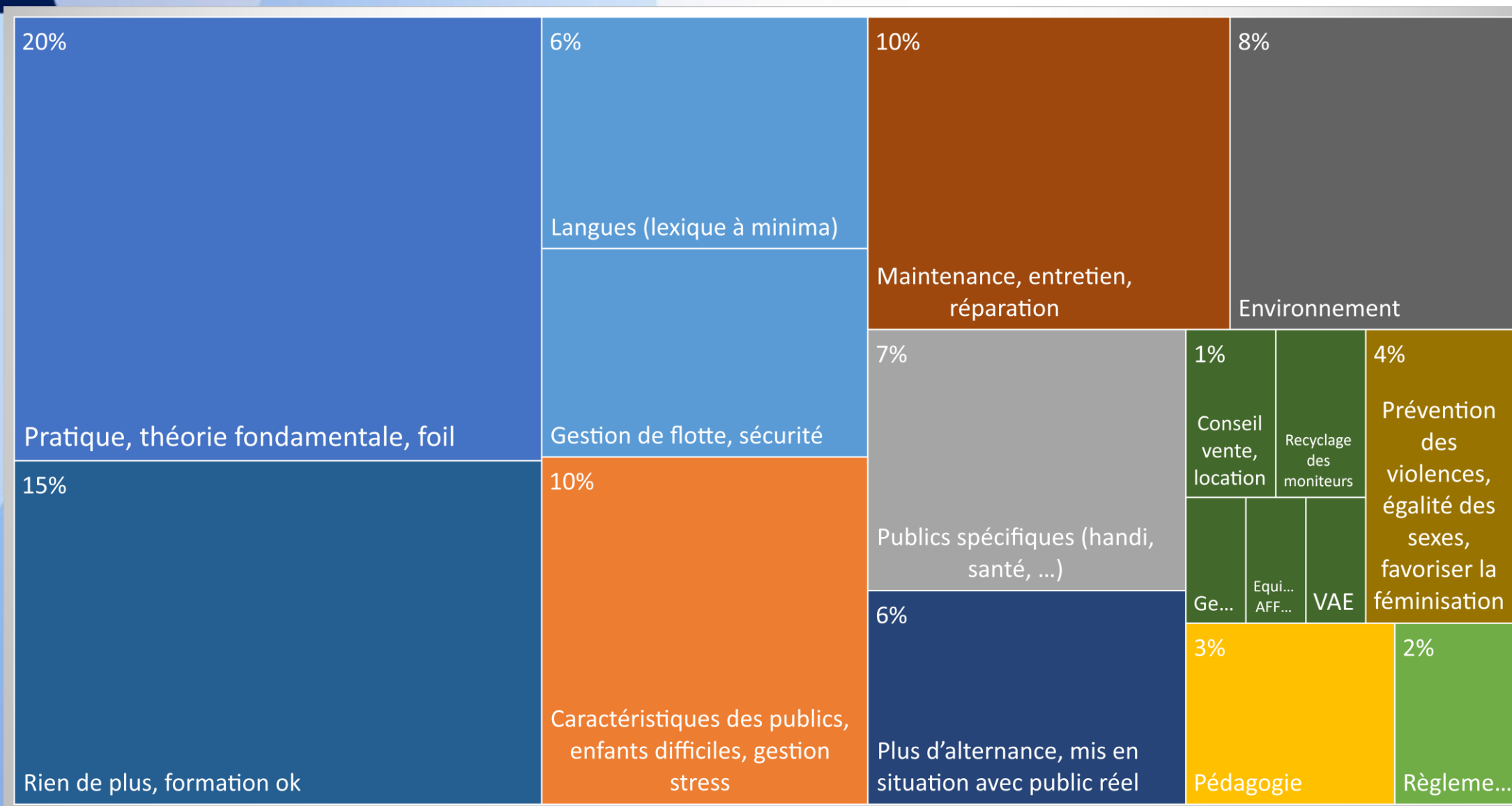
1% Hiérarchie

1% Logement

# Difficultés perçues (Permanents 539 répondants sur 651 = 83%)

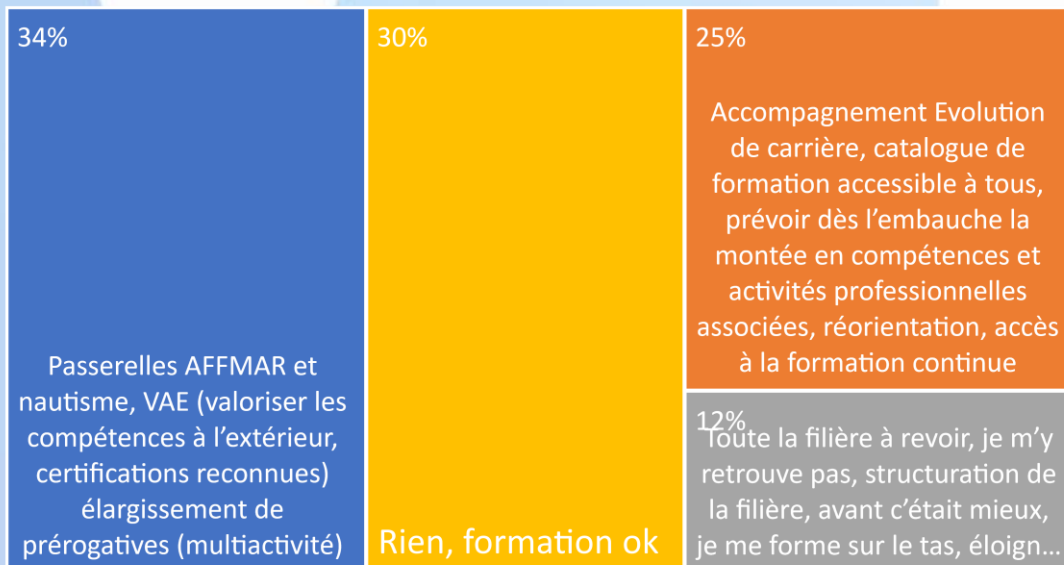


# Des besoins en formation exprimés par les CQP

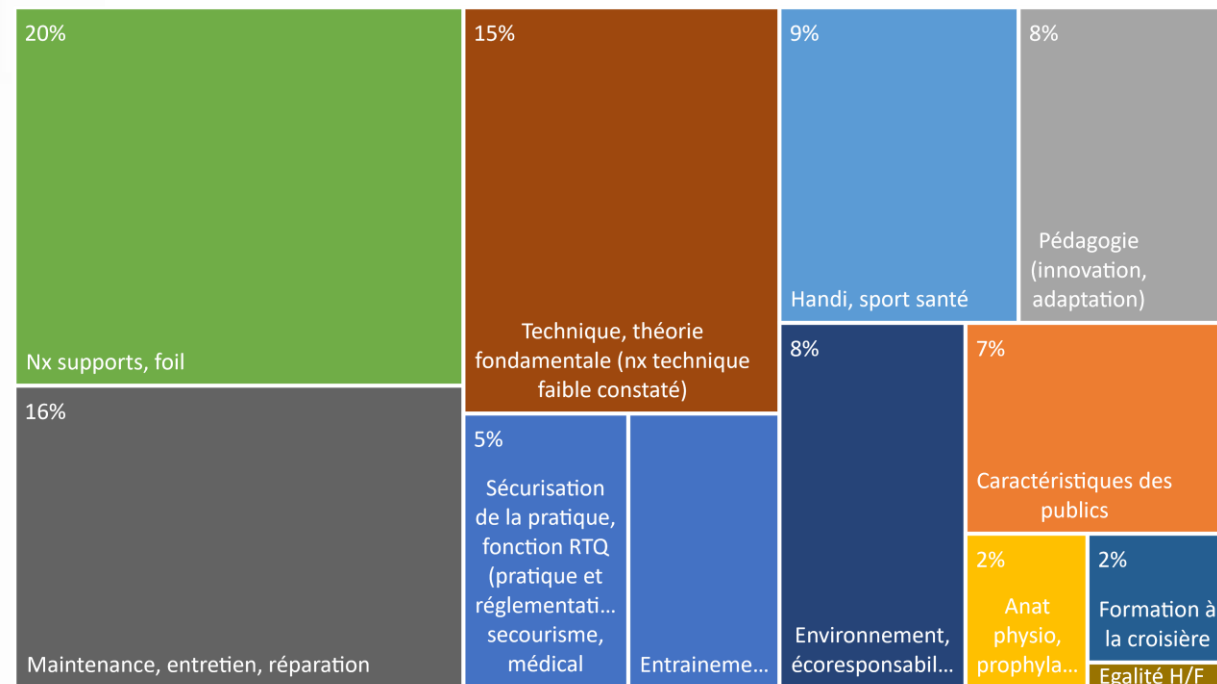


# Des besoins en formation exprimés par les permanents

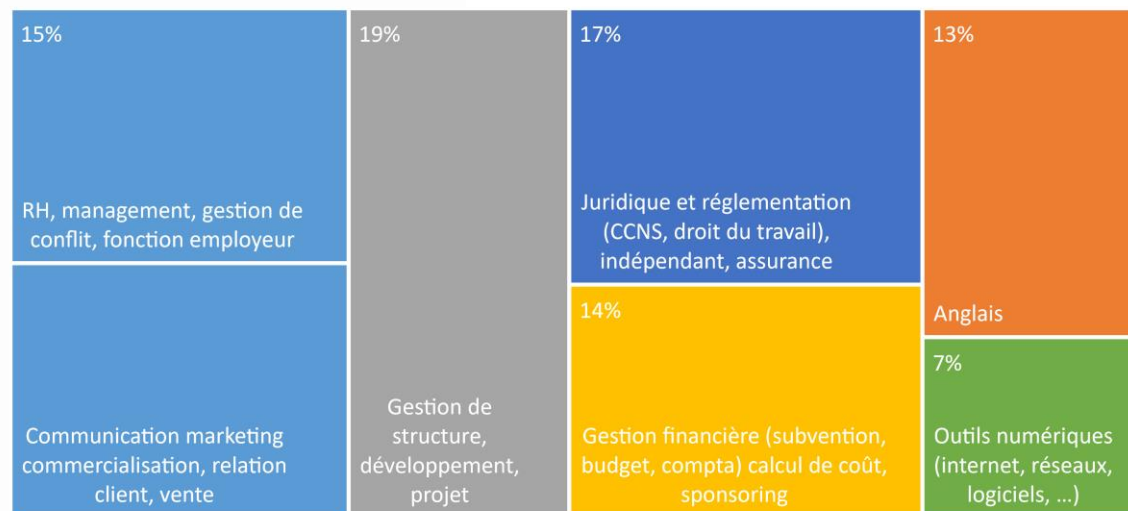
## Rapport à la formation



## Compétences "cœur de métier"



## Compétences connexes



# PRÉVENTION DES VIOLENCES DANS LE SPORT

# Plan de Prévention des Violences FFVoile



## 3 axes d'intervention

- **Accompagner les victimes présumées**
  - Cellule de signalement
  - Conventionnement associations spécialisées
- **Prévenir les risques**
  - Communiquer auprès de tous
  - Former nos éducateurs / dirigeants
- **Sécuriser l'environnement**
  - Mise en place de procédures disciplinaires / mesures conservatoires
  - Mise en place contrôle de l'honorabilité

# Formation

## Formation à destination des Certificats de Qualification Initiateur Voile



**PRÉVENTION DES VIOLENCES**  
**NE LAISSE PAS TES MAUX PARTIR DANS LE VENT**

#TOUSCONCERNÉS

116 006 Numéro d'aide aux victimes  
3919\* violences femmes info  
119  
S'informer, témoigner ou échanger : [stopviolence@ffvoile.fr](mailto:stopviolence@ffvoile.fr)

AGENCE NATIONALE DU SPORT  
MINISTÈRE CHARGÉ DES SPORTS  
COLOSSE

BANQUE POPULAIRE  
PARTENAIRE OFFICIEL

ENGIE  
PARTENAIRES MAJEURS

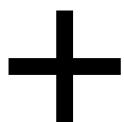
FFvoile

Mise en place d'un [module de formation à distance](#) pour les stagiaires.

# Formation CQP

Une formation sur 3 axes adaptée à la réalité professionnelle du moniteur :

- Les formes de violences
- Comment alerter ?
- Moniteur, un nouveau contexte



quiz d'évaluation



Je suis moniteur/monitrice, j'ai 19 ans, un jeu de séduction s'opère avec un/une stagiaire de 17 ans.  
Que faire ?

C'est la fête, des stagiaires sont là. Que se passe-t-il ?

## 1. MULTIPLES FORMES DE VIOLE...

Il s'agit dans cette partie de connaître les multiples formes de violence existantes et d'identifier le cadre dans lequel on les retrouve.



## 2. ALERTER COMMENT FAIRE ? ...

Il s'agit dans cette partie de savoir comment alerter ? et que se passe-t-il ensuite ? mais aussi de savoir quel peut-être mon rôle ?



## 3. MONITEUR UN NOUVEAU CON...

Il s'agit dans cette partie de prendre en compte le contexte estival, et de faire attention car c'est particulier. Il est important de savoir comment se positionner.



# Formation CQP



Validation obligatoire :

- 2022 : **passage en jury**
- 2023 : **validation obligatoire pour le face à face pédagogique (EPMSP)**

# Perspective Formation 2023

→ Intervention Formation Formateur National CQP IV



→ Visioconférence dans le cursus CQP Initiateur Voile  
« *Comment accueillir la Parole ?* »



→ Elargissement des formations

# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



# Points d'étape - Contrôle d'honorabilité

Concerné.es : Toutes fonctions en lien avec un public mineur

- Exploitants (bénévole et salarié.es)
- Educateurs (bénévole et salarié.es)
- Cadres techniques
- 80% des données saisies en 2022
- A venir : **Arbitres**

81% effectué à ce jour

Comment :

1. Demande des informations complémentaires pour faire le lien avec le casier judiciaire (bulletin 2) et au FIJAIS
2. Envoie des données au ministère pour traitement (aucune personne de la fédération n'a accès à ces fichiers)
3. Retours AIA possible
4. Retour du ministère si risque repéré

Notre rôle :

- Rappel de cette obligation à l'ensemble des structures / dirigeants / éducateurs
- Accompagnement pour le remplissage des données complémentaires
- Explication du processus de contrôle et de son importance

# Intervention



**MINISTÈRE  
DES SPORTS  
ET DES JEUX OLYMPIQUES  
ET PARALYMPIQUES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Intervention association partenaire – Programme AMI

- Prise en charge des interventions dans les pôles et établissements publics
- 4 interventions en 2022



Partenariat Colosse aux Pieds d'Argile

- Conventionnement FFVOILE / Colosse
- Prise en charge possible des interventions

## Mise en place de garanties relatives à l'accompagnement des victimes

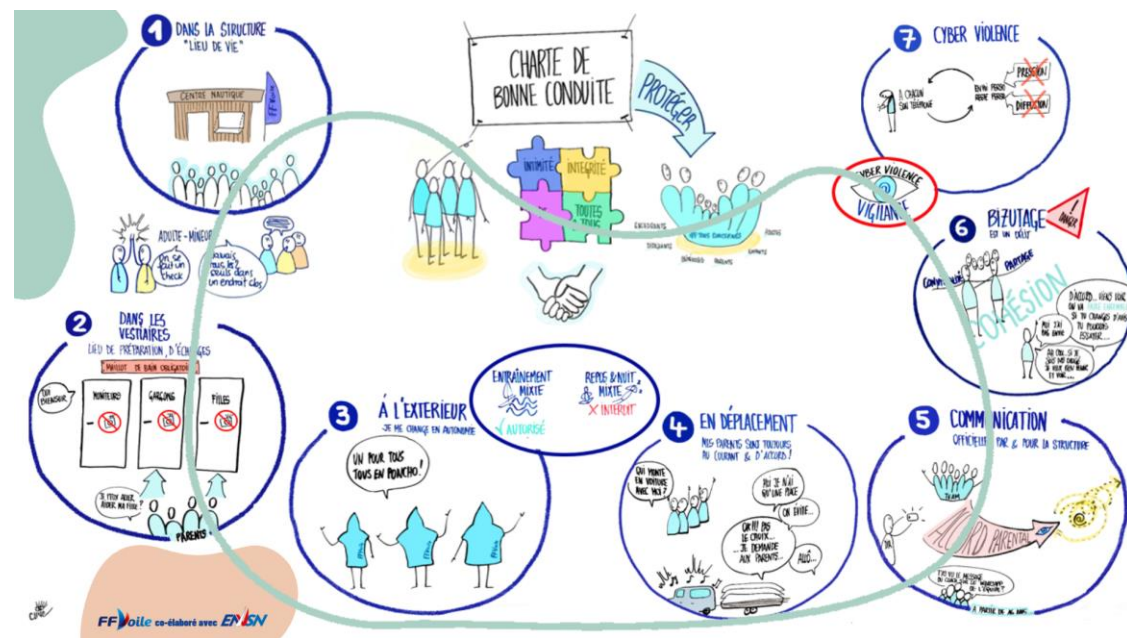
Prise en charge des frais d'accompagnement juridiques et psychologiques des victimes licenciées

**Convention signée avec MDS Conseil / CFDP Assurance mise en œuvre au 01 juillet 2022**

*Loi du 02 mars 2022*

# Projet 2023

- Mise en forme de la **Charte de Bonnes Conduites** pour le grand public – Motion Design
- **Etendre le programme** de formation aux bénévoles (entraîneur, arbitre...)
- **Etoffer** la mise en place d'actions de préventions



# ATELIERS



## 6 ateliers

